

AFORCE

RMT Adaptation des forêts
au changement climatique

Le RMT AFORCE, un exemple de transfert

Marseille, le 3 décembre 2010

Coordination du RMT AFORCE : Olivier Picard (IDF), olivier.picard@cnpf.fr

Site web : <http://www.foretpriveefrancaise.com/aforce>



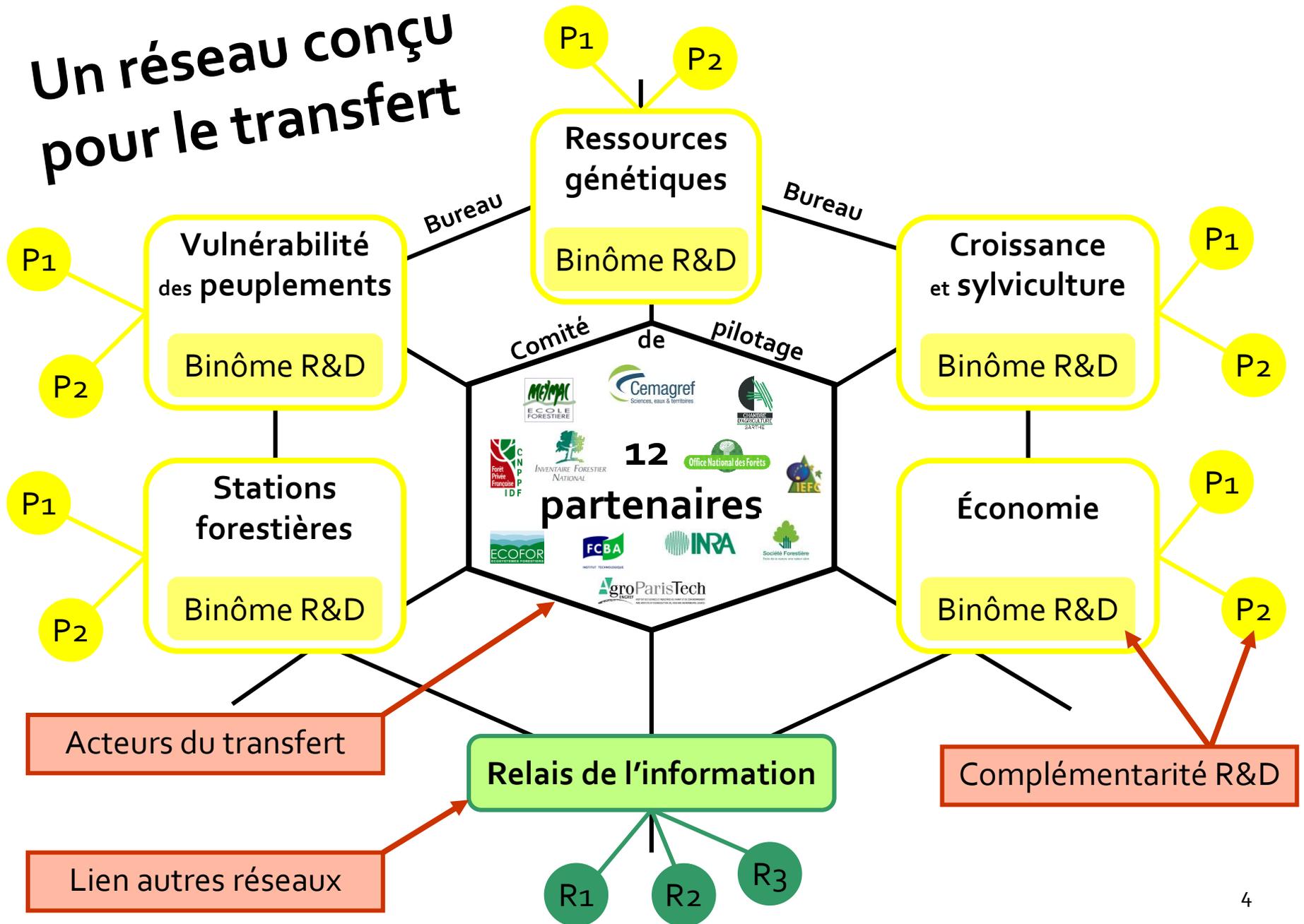
Quel est son rôle?

- Prise de conscience progressive des changements climatiques
- Besoin de pouvoir réagir, anticiper
 - Recommandations claires pour faire les bons choix
 - Connaissances actualisées
 - Apport d'innovations
 - Accompagnement et formation pour induire les changements préconisés dans les pratiques

→ Accélérer le transfert :

- Production d'outils d'aide à la décision
- Maintenance interconnexion recherche/terrain

Un réseau conçu pour le transfert



Actions en faveur du transfert

Objectifs

Identifier et prioriser
les besoins

Mobiliser et diffuser
l'information sous forme
accessible

Connaissance actualisée
sur la base des avancées
scientifiques récentes

Actions

→ *appel à idées, enquêtes*
→ *interrogation autres réseaux*

→ *site internet*
→ *diffusion autres réseaux*

→ *publication d'articles*
→ *suivi des programmes
de recherche*
→ *ateliers*

Actions en faveur du transfert

Objectifs

Favoriser les rencontres
entre recherche et gestion

Inciter aux échanges
interinstitutionnels et
interdisciplinaires

Faciliter les collaborations

Appropriation des
connaissances par la pratique

Actions

→ *des séminaires*
→ *des ateliers*

→ *des appels à projets*

→ *des outils de terrain*
→ *des formations*

Atouts du RMT

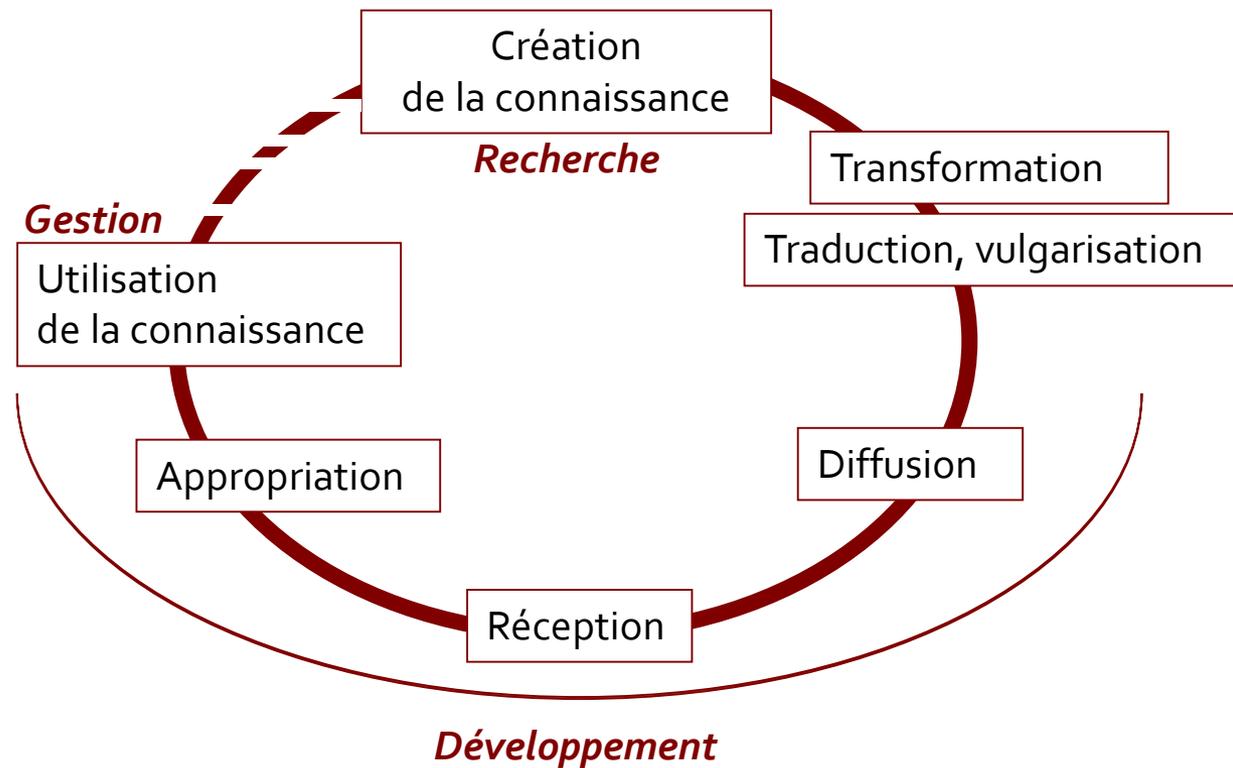
- Echanges directs : remontée des besoins
- Complicité R&D : diversité des approches, meilleure intégration
- Souplesse d'action : évolution des actions, meilleure adéquation avec attentes
- Forte implication des chercheurs et investissement des partenaires.

Les difficultés

- Que faut-il transférer?
 - Suivre l'évolution de la recherche
 - Faire le tri dans la masse importante d'informations scientifiques
 - Apprécier ses apports et ses limites
- Comment transférer?
 - Formuler clairement le besoin à la recherche
 - Adapter la réponse à un besoin identifié
 - Réduire les délais nécessaire à la création de la réponse
 - Nécessité d'évoluer en parallèle

Conclusion

- Rôle de **déclencheur** : initie et accompagne le processus de transfert



Conclusion

- Rôle de **fédérateur** : cohésion entre partenaires, renforcement des liens, dynamique de groupe
- ➔ Contribue à faire avancer réflexion, faire changer les pratiques
- ➔ Favorise l'assimilation des connaissances et augmente capacité d'intégration de l'innovation.

Perspectives

- Accentuer les efforts pour la diffusion de l'information/résultats et varier les moyens
- Organiser le transfert aux enseignants qui forment les futurs gestionnaires
- Rendre systématiques les échanges entre la communauté scientifique et les gestionnaires
- Elargir le transfert aux élus

**Merci pour
votre attention**



Site web : <http://www.foretpriveefrancaise.com/aforce>