Tentative de bilan du programme national de relance de la typologie des stations forestières

INVENTAIRE FORESTIER NATIONAL

Gérard Dumé

Atelier AFORCE 09 mars 2010

Quelques éléments du bilan

- 2 régions pilotes différentes,
- des acquis importants,
- des travaux prometteurs,
- un appel à propositions de recherches,
- mais il reste des zones d'ombre.

Des acquis importants

- documents diffusés,
- formation,
- utilisation des données de l'IFN,
- information générale sur la typologie des stations au niveau national,
- innovations.

Documents réalisés

- guides pour le choix des essences,
- plaquettes d'information pour les propriétaires,
- documents d'accompagnement : panneaux mobiles pour la vulgarisation, rapports sur la cartographie, la prise en compte du CC,
- guide botanique.

Formation

- comment utiliser les parcours pédagogiques ?
- formation classique / personnes relais,
- encourager la formation personnalisée des gestionnaires et l'utilisation des SIG.

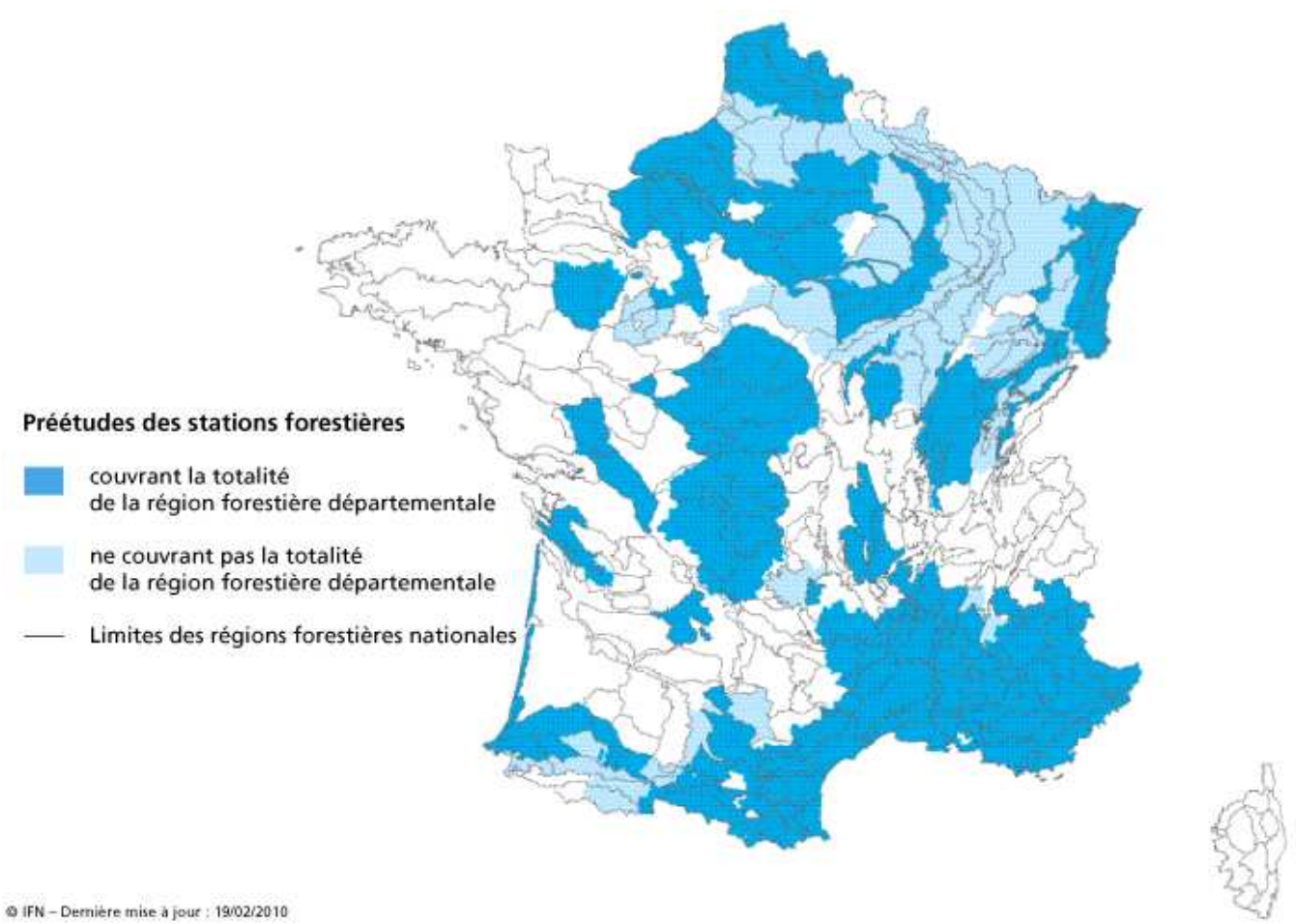
Utilisation des données de l'IFN

- toujours en complément d'autres données,
- du 01/04 au 30/10 pour le traitement, sinon toute l'année,
- pour « connecter » les études existantes ou d'étendre leur résultat,
- pour évaluer la zone de validité maximale des guides,
- pour aider à la définition d'étages ou de secteurs bioclimatiques (ex. : Alpes du Nord).

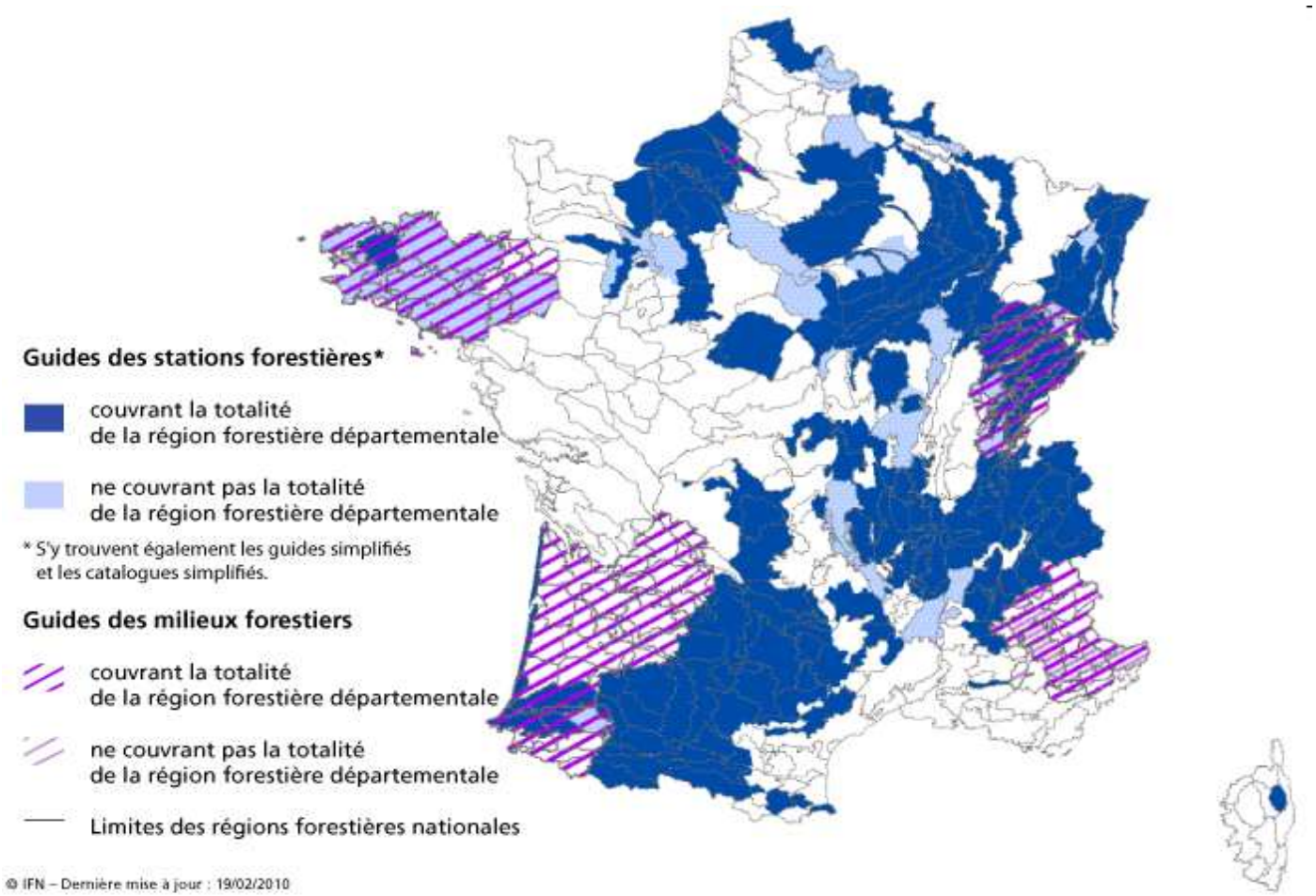
Information générale sur la typologie des stations au niveau national

- un nouvel indicateur de la gestion durable (3.5.1) : surface couverte par un catalogue des stations et surface couverte par un guide simplifié pour le choix des essences

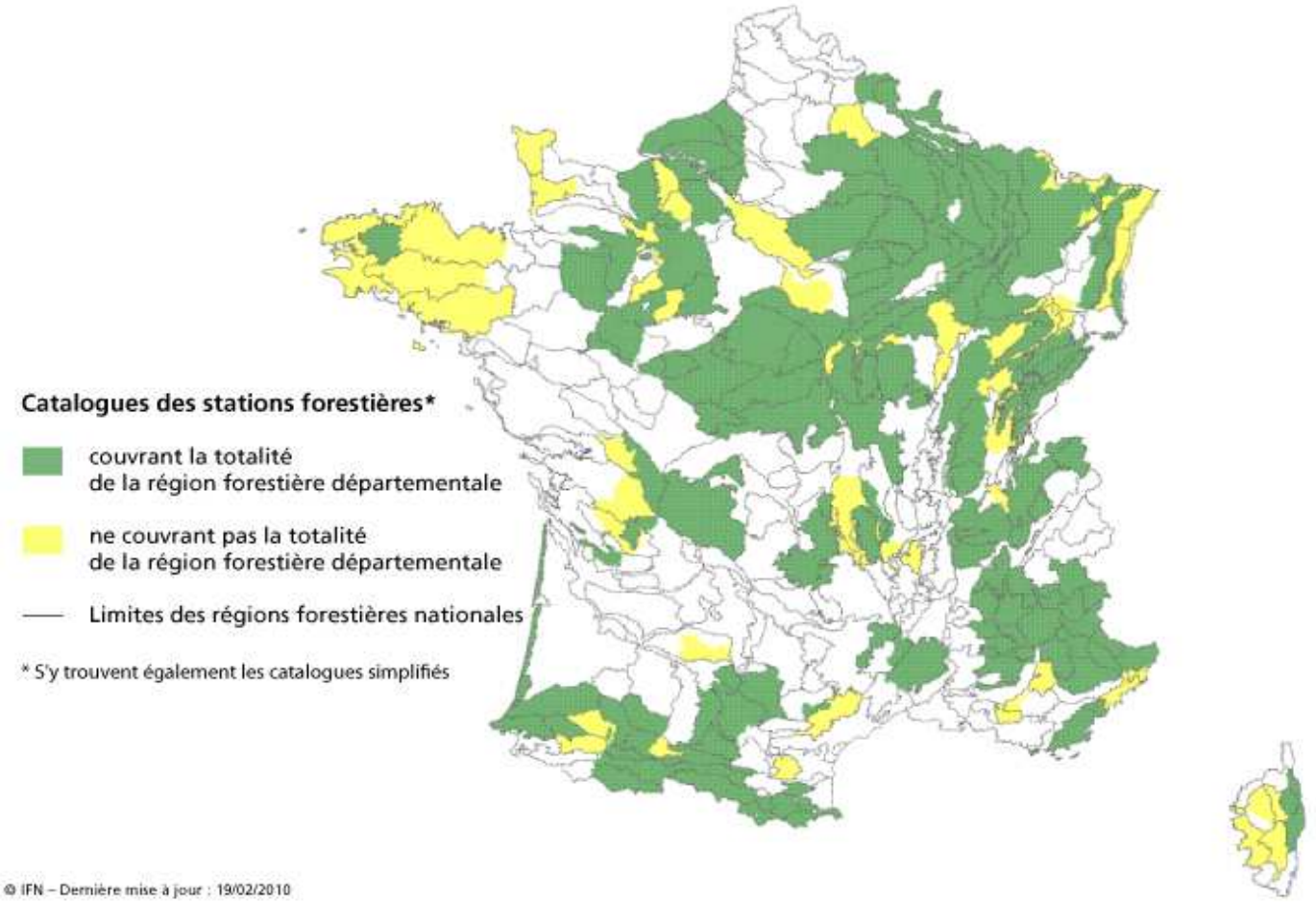
Préétudes


Préétudes des stations forestières
couvrant la totalité
de la région forestière départementale
ne couvrant pas la totalité
de la région forestière départementale
Limites des régions forestières nationales
© IFN – Dernière mise à jour : 19/02/2010

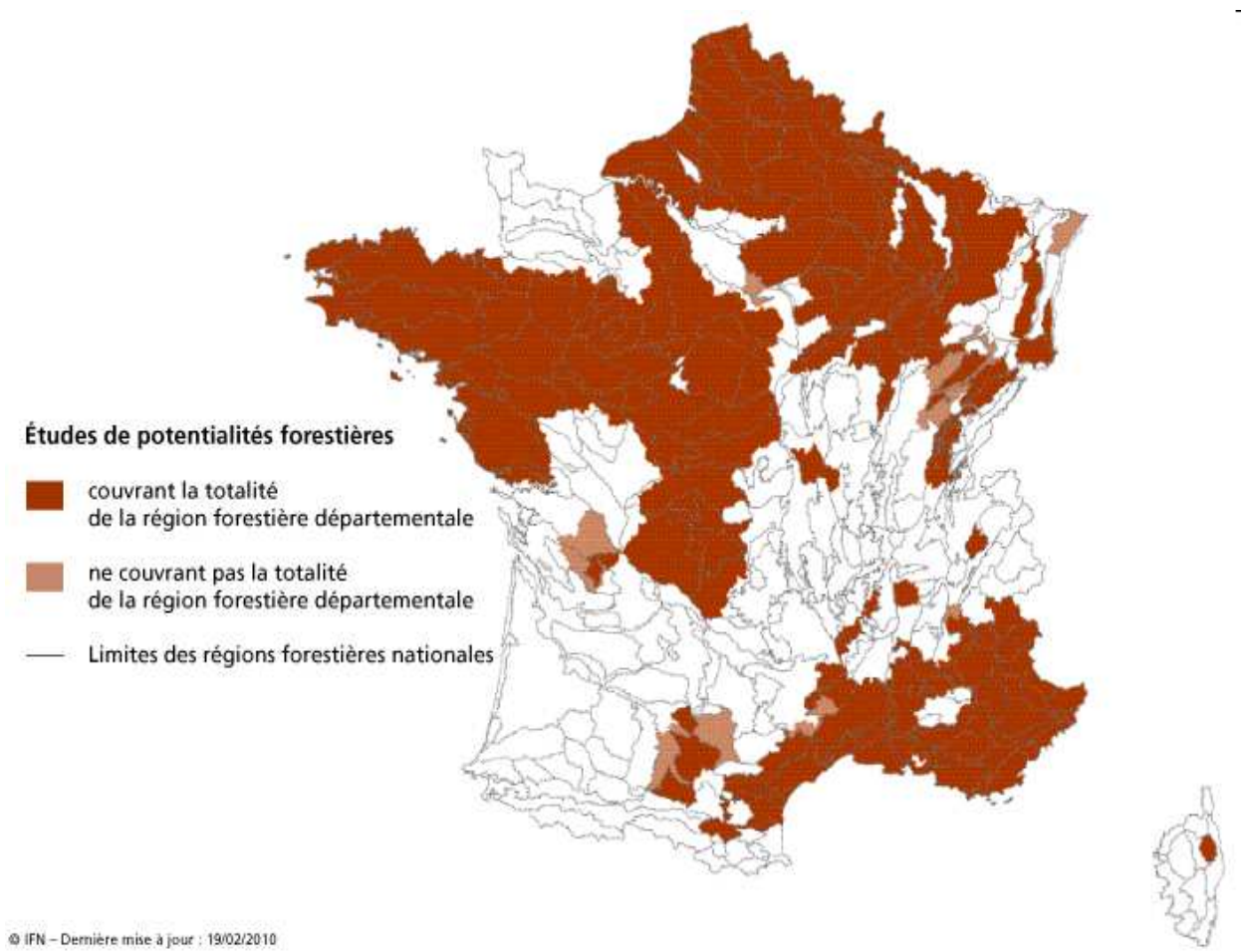
Guides pour le choix des essences



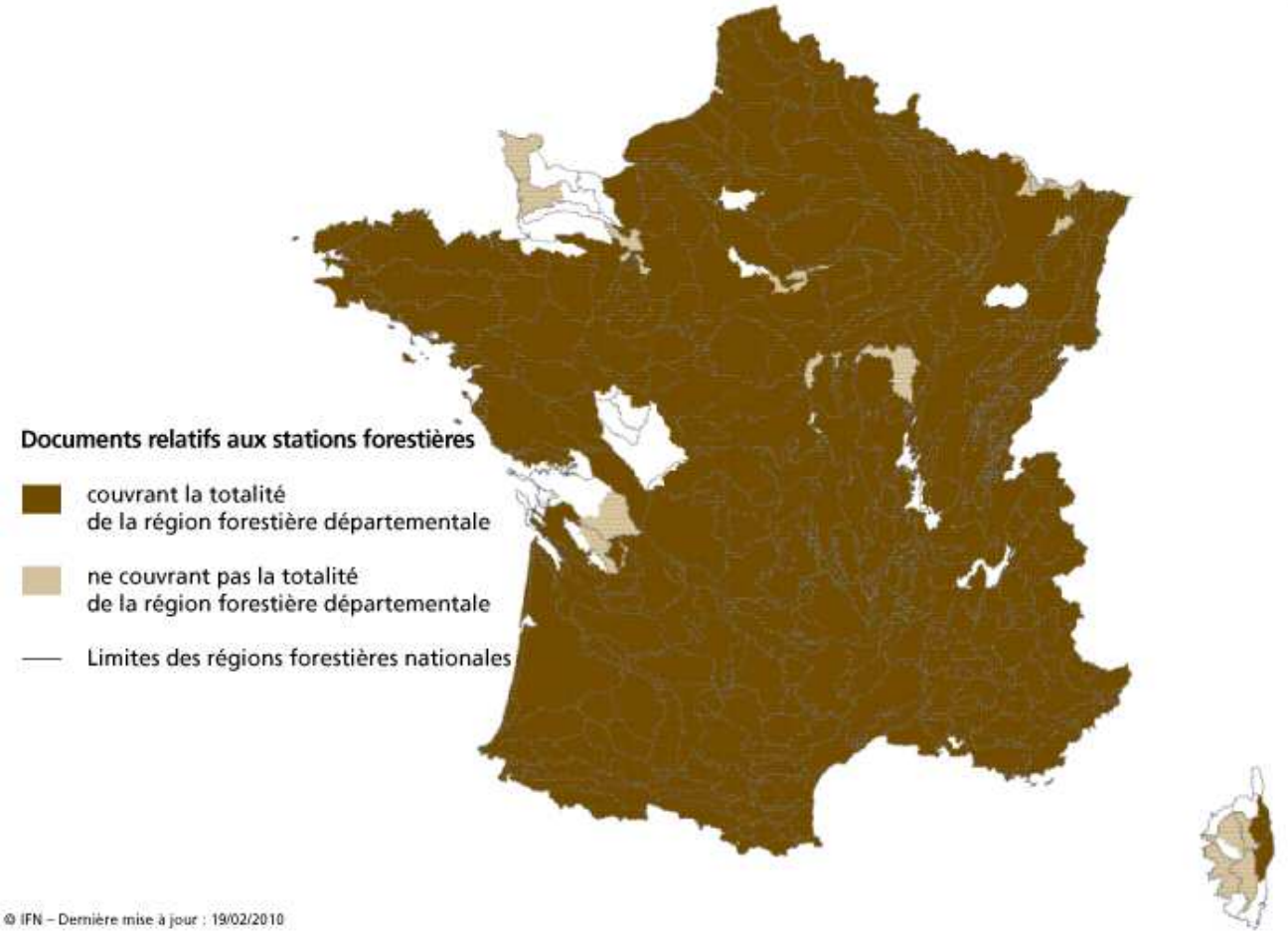
Catalogues des stations forestières



Études des potentialités

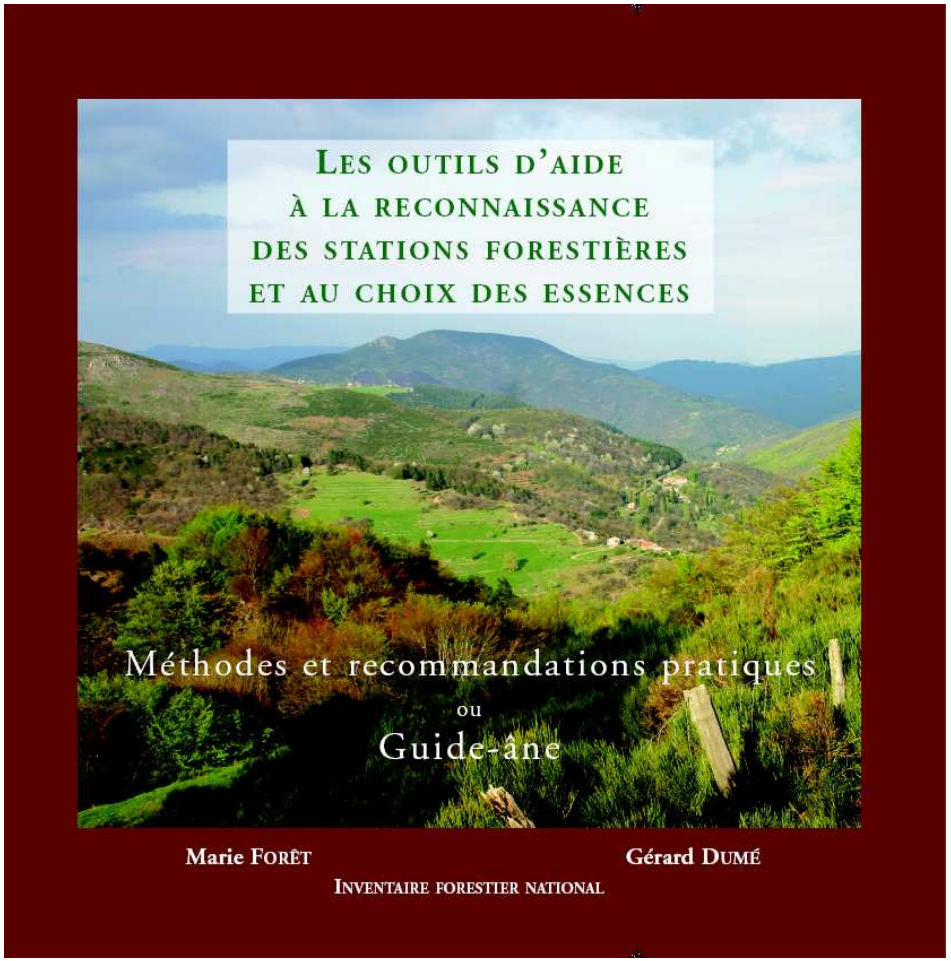


Tous documents typologiques confondus



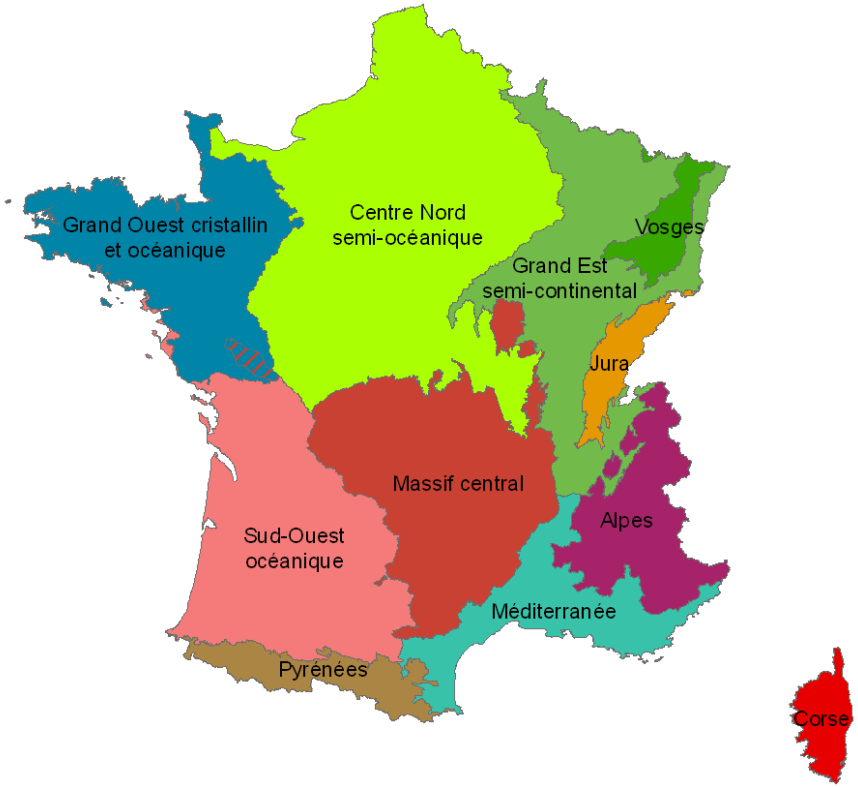
Information générale sur la typologie des stations au niveau national

- Les outils d'aide à la reconnaissance des stations forestières (Guide-âne)



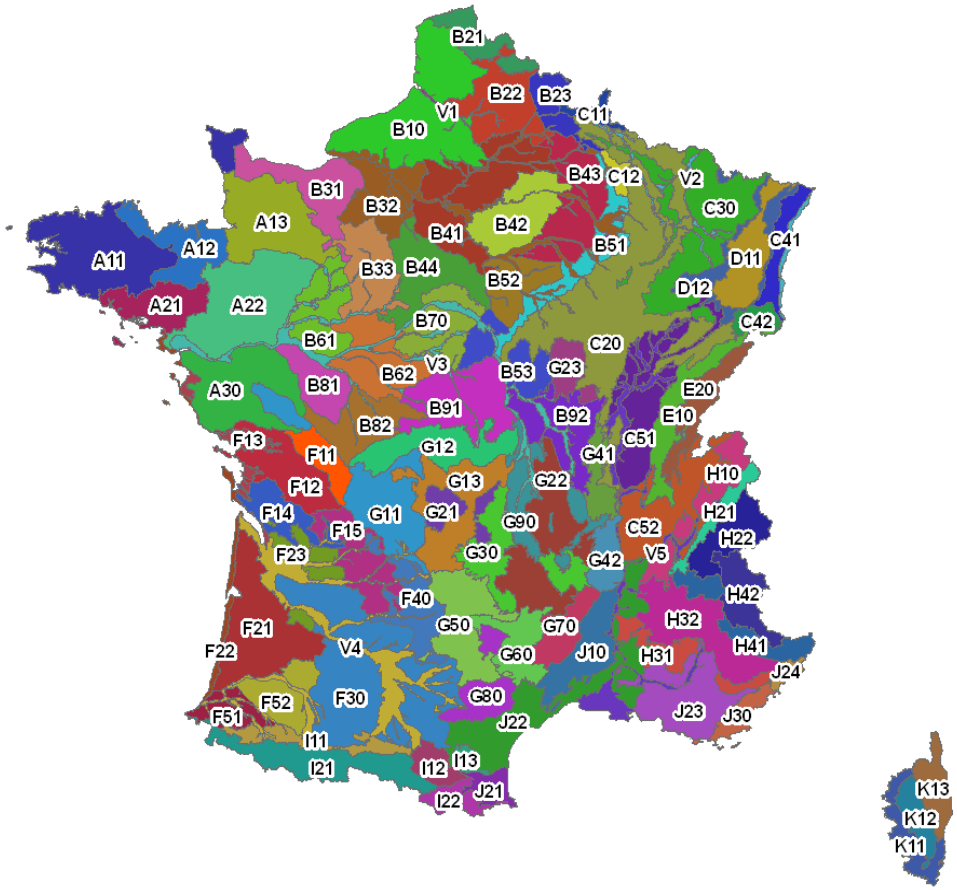
Information générale sur la typologie des stations au niveau national

- Les grandes régions écologiques (GRECO)



Information générale sur la typologie des stations au niveau national

- 86 + 5 sylvo-écorégions (SER)



Information générale sur la typologie des stations au niveau national

- mise en ligne des documents sur Internet

  http://www.ifn.fr/spip/?rubrique160

Innovations

- Liaison très détaillée entre sylviculture et stations : Guide des sylvicultures de montagne (GSM),
- Étendue des zones traitées par un seul guide,
- Documents d'accompagnement, formations personnalisées, enquête de satisfaction, mallette pédagogique,
- Emploi des données de l'IFN pour faire un guide directement,
- Indice de fertilité.

Des travaux prometteurs

- Zones intrazonales : milieux alluviaux
- Nouvelles approches :
  - Guide sylvicole intégré en Corse,
  - Référentiel écologique Nord-Pas de Calais.

Un appel à propositions de recherches

- Lancé en 2004 par le GIP ECOFOR
- 5 propositions retenues parmi 14 (http://www.gip-ecofor.org/publi/page.php?id=99&rang=0&domain=1&lang=fr_FR) :

  - attentes et mobilisation des acteurs,
  - développement et spatialisation d'indices bioclimatiques,
  - estimation du potentiel stationnel en peuplement mélangé irrégulier,
  - indicateurs du fonctionnement racinaire pour affiner les relations station-production,
  - outils robustes d'estimation de la richesse minérale du sol en utilisant la valeur indicatrice de la flore et des formes d'humus

Mais il reste des zones d'ombre...

- Région méditerranéenne,
- Veille technologique et coordination nationales ?
- Comment intéresser les gestionnaires ?
- Démotivation des régions après un arrêt des financements nationaux,
- Rôle effectif des personnes relais.

...et de nouvelles pistes à explorer

- Analyser en détail les acquis européens (compléter la synthèse FIF-Engref),
- Rapprocher US et habitats,
- Harmoniser les appellations d'une région à l'autre (plus facile avec les SER),
- Améliorer les connaissances autécologiques :
  - AO développement (et non plus recherche),
  - BD collectives régionales.