



Water Balance in Forest Stands

A practical Guide

Sophie BERTIN, Céline PERRIER, Philippe BALANDIER

A brief history

An alarming observation: since the seventies, many forest stands have suffered from severe water stress as the consequence of more frequent drought periods.

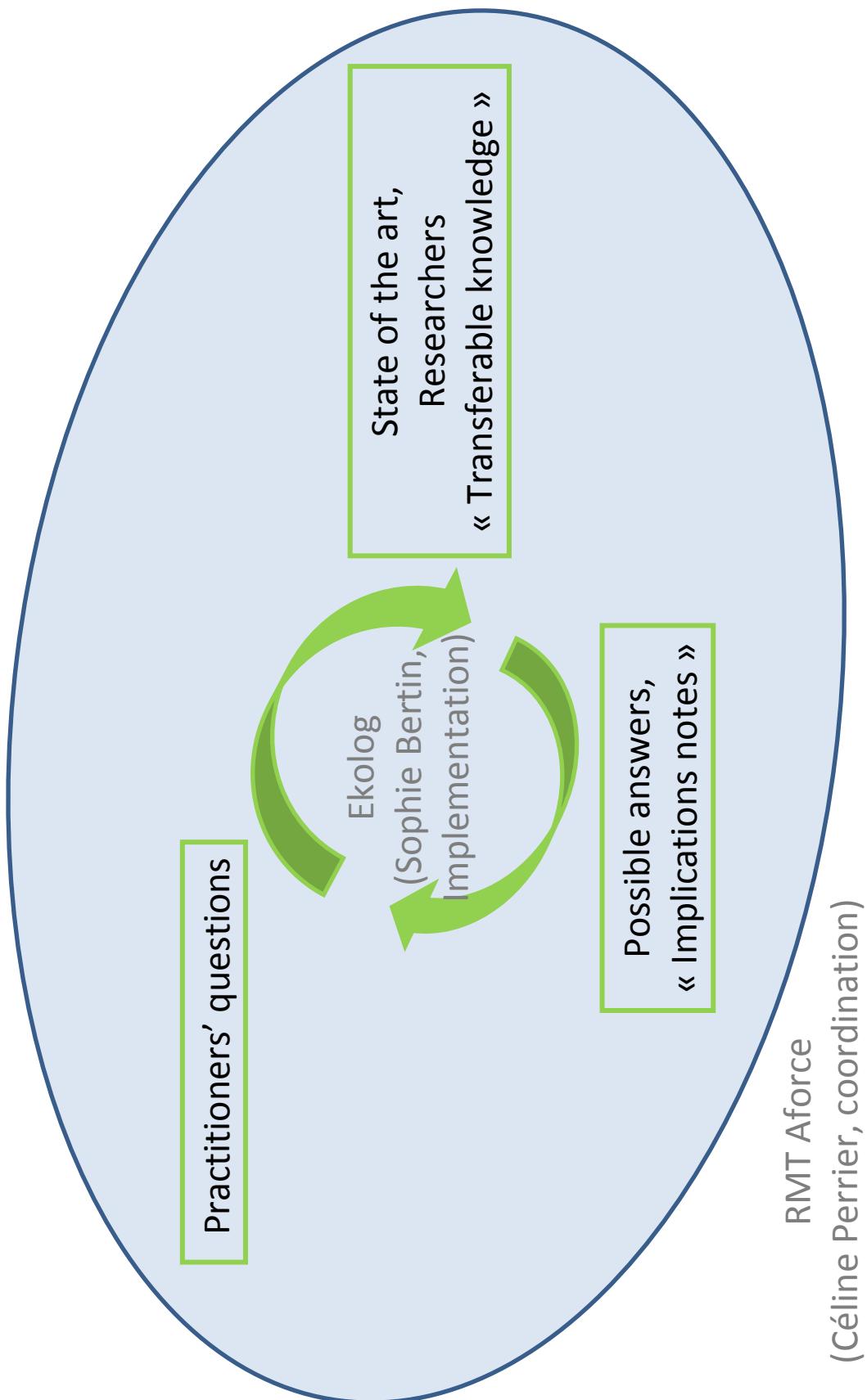
- A group dedicated to water management and silviculture of forest stands was initiated and coordinated by the RMT Aforce (2012 – 2014).
The group consisted of forest practitioners and scientists.
It was championed by a forest practitioner, Jacques Becquey, and a scientist, Nathalie Bréda.

The approach

A 4-step approach for the group

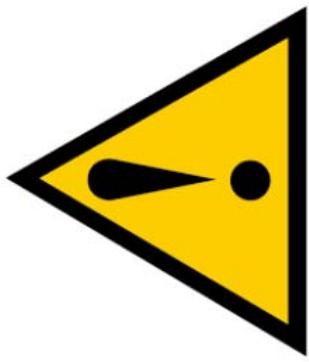
- 1.** An inventory of questions arising from forest practitioners and related to water management in standing stands
- 2.** State of the art by scientific researchers on that topic: known, unknown, still in debate?
- 3.** Drawing of potential implications for forest management
- 4.** Edition of a practical guide: water balance in forest stands

The approach



RMT Aforce
(Céline Perrier, coordination)

The main objective



The guide is definitely not a compilation of ready-to-use silvicultural guidelines

- Recommendations are too much site- and stand dependent
- This guide provides the basis to understand, reason and manage the different components of the water balance.

- The reader is encouraged to build up its own forest management strategy adapted to its local forest situations.

The water balance

VPD { Température
Air humidity

Evapotranspiration

Rain

Light



Water balance in forest stands: a practical guide



Le bilan hydrique des peuplements forestiers

État des connaissances scientifiques et techniques
Implications pour la gestion

Coordination
Sophie BERTRIN
Céline PERRIER

Auteurs

Philippe BALANDIER
Jacques BÉCQUEY
Damien BONAL
Nathalie BREDA
Céline PERRIER
Philippe BOUANVERT
Eric SEVRIN



Part 1: Synthesis of scientific and technical knowledge



Part 2: Implications for forest management



Part 3: Glossary



Scientific and technical knowledge

Chapter

Title

Objective

A

Le bilan hydrique

Un système où climat, peuplement et sol sont en interaction

Pour élaborer le bilan hydrique*, il faut considérer le peuplement forestier comme un ensemble, c'est-à-dire comme un système (système étudié) composé (cf. Figure A2) :

- d'un niveau cellulaire, occupé par la strate peuplement* ou se fait l'interaction entre l'atmosphère et la strate peuplement ;
- d'un niveau au solérien, occupé par les systèmes racinaires des arbres de la strate peuplement, qui se fait l'interaction entre le sol et les racines.

Le bilan hydrique

Objectif général

Appréhender les éléments fondamentaux qui entrent dans le calcul du bilan hydrique d'un peuplement forestier.

Comprendre pourquoi l'indice foliaire du peuplement est considéré comme un paramètre essentiel pour orienter les actions sylvicoles.

Part

17

Figure A1 : Interactions entre climat, peuplement et sol.
Source : D'après Ausencoc, 2000.

Le bilan hydrique

Les arbres qui composent le peuplement forestier sont ainsi en interaction avec le climat et avec le sol (cf. Figure A1). Ce peuplement forestier, par sa structure de sa strate peuplement, sa composition* et son âge, et de par sa situation topographique et géologique (pente, exposition, roche-mère, etc.) peut modifier localement les conditions climatiques et produire ce qu'on appelle un microclimat (Ausencoc, 2000).
Ainsi, en intervenant sur le peuplement, le gestionnaire intervient aussi indirectement sur le microclimat (cf. § "Marges de manœuvre du gestionnaire").

Climat

Microclimat

Peuplement

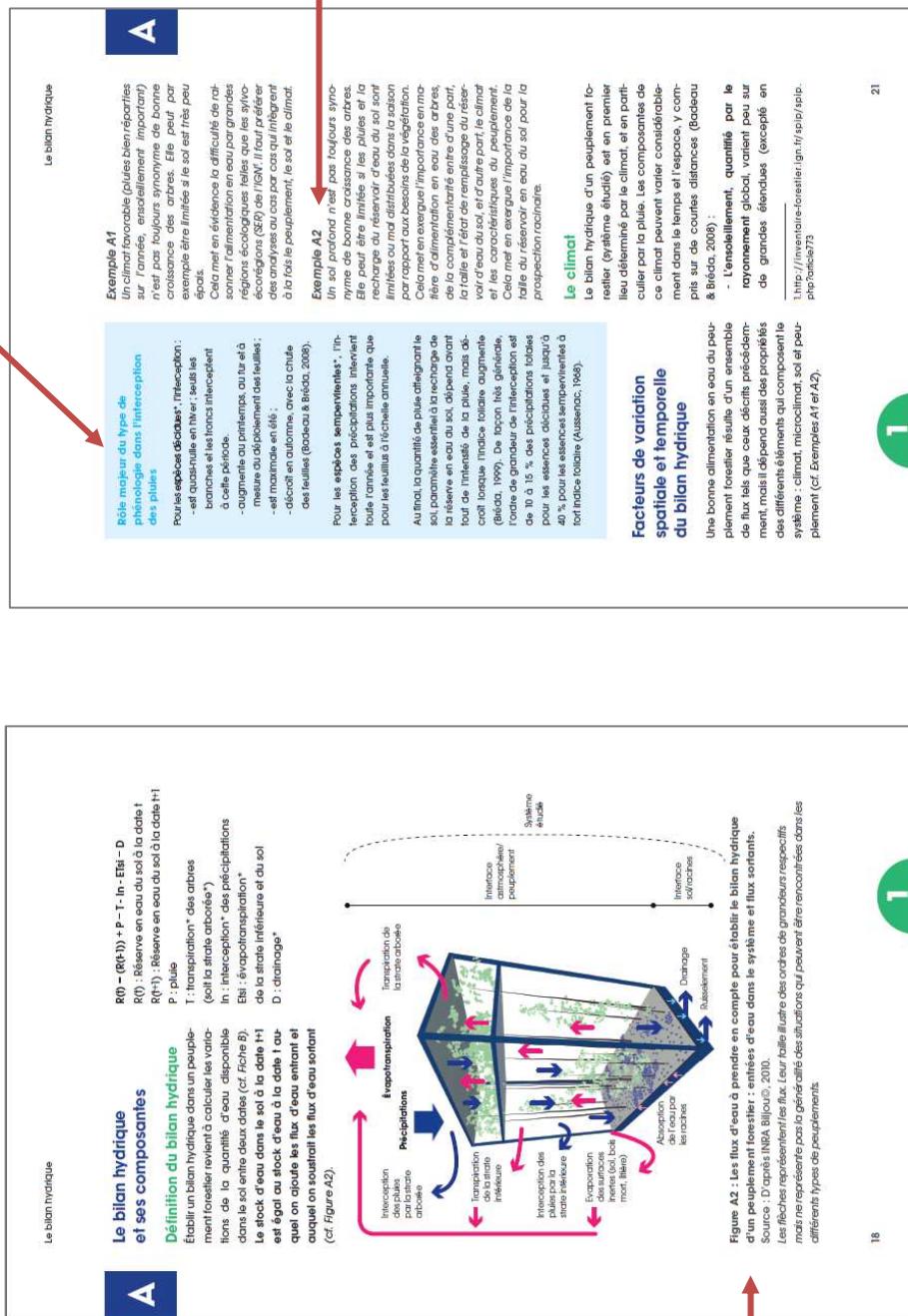
Sol

Sylviculture

1

Scientific and technical knowledge

Reminder messages



Reminder messages

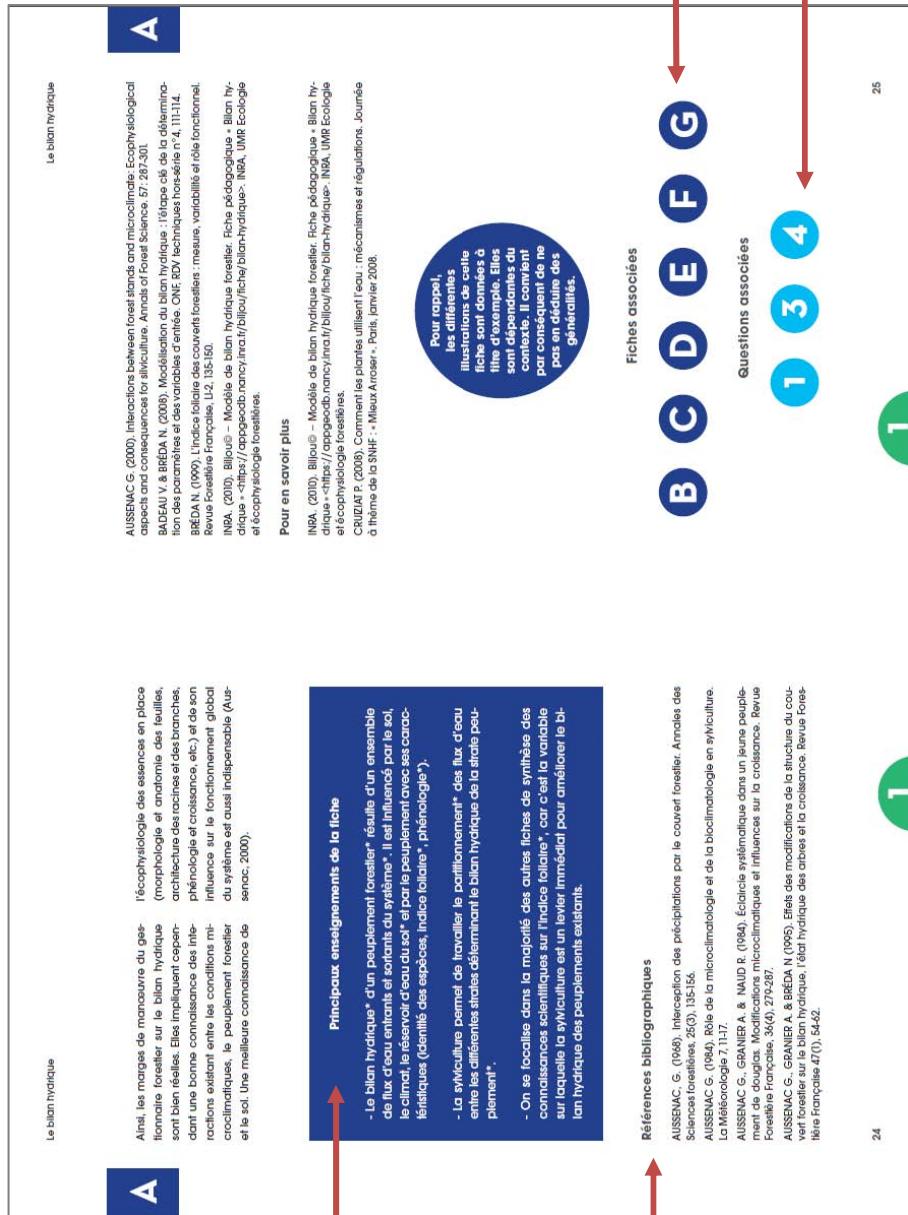
Exemple

21

1

<http://l'inventaire-forster.ign.fr/spip/api.php/article773>

Scientific and technical knowledge



Implication for management

Chapter

3

From the forester's point of view

Quel est l'effet de l'intensité des éclaircies sur le bilan hydrique dans les peuplements réguliers ?

D'un point de vue silvicoile, le regard du forestier

La pratique d'une éclaircie forte* est souvent conseillée dans les jeunes peuplements réguliers*, dans la mesure où elle « augmente pas significativement la sensibilité du peuplement au vent ou à d'autres aléas. Elle permet une sélection dans le peuplement à un stade de son développement où il réagit généralement bien. La croissance des arbres d'avent* se relève progressivement. Le volume des bois exploités permet généralement de réaliser une opération économiquement satisfaisante.

À l'inverse, la réalisation d'une éclaircie forte* dans un jeune peuplement régulier entraîne une relèvement* très rapide du couvert. Elle est de plus souvent défaillante pour favoriser la croissance des arbres d'avent.

* RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT

144

Une éclaircie qui ouvre le couvert diminue nettement la surface foliaire* du

couvert et favorise la croissance des arbres d'avent.

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

145

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

146

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

147

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

148

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

149

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

150

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

151

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

152

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

153

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

154

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

155

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

156

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

157

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

158

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

159

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

160

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

161

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

162

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

163

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

164

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

165

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

166

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

167

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

168

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

169

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

170

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

171

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

172

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

173

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

174

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

175

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

176

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

177

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

178

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

179

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

180

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

181

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

182

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

183

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

184

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

185

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

186

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

187

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

188

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

189

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

190

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

191

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

192

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

193

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

194

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

195

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

196

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

197

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

198

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

199

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

200

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

201

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

202

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

203

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

204

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

205

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

206

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

207

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

208

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

209

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

210

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

211

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

212

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

213

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

214

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

215

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

216

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

217

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

218

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

219

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

220

© RMT-Guides - CIRP/CACIP

© RMT-Guides -

Implication for management



3
Essai de bois coopérative de croissance des peuplements forestiers de comparaison de différents régimes d'éclaircie en forêt domaniale de Franche-Comté. Sur la même parcelle de chêne sessile et au même âge, l'essai compare trois régimes d'éclaircie : jumelle éclaircie (a, RDⁿ⁼¹) ; mouvement d'éclaircie (b, RD^{n=0.5}) ; et forêt éclaircie (c, RD^{n=0.25}). Noter dans ce dernier cas le développement abondant des graminées du sous-bois, quasi absentes dans la place de l'éclaircie.



3
Mises en garde



3
Warning and caution

Related knowledges

Associated questions

2

Fiche associées

B D E G F

1 2 4 5 7

2

Questions associées

1 2 4 5 7

146 147

An interactive website soon...



AFORCE
RMT Adaptation des forêts
au changement climatique

Un Réseau pour l'Adaptation des forêts
au Changement Climatique

Accueil | Le réseau et ses actions | Projets et réalisations | Manifestations | Espace partenaires | Espace personnel | Recherchez

You are here: Accueil > Travaux des groupes > Sylviculture et eau > .. De quels éléments de connaissance dispose-t-on

De quels éléments de connaissance dispose-t-on pour répondre ?

Sylviculture et eau

Introduction

- * Quelles questions pose le changement climatique ?
- ** De quels éléments de connaissance dispose-t-on pour répondre ?

Fiche A - Le bilan hydrique

Fiche B - Réservoir en eau du sol

Fiche C - Surface foliaire et IF

Fiche D - Facteurs de variation de l'IF

Fiche E - Estimation de l'IF

Fiche F - Relation entre IF et caractéristiques du peuplement

Fiche G - Variation de la transpiration des arbres et statut social

Fiche H - Consommation en eau de la strate inférieure

Fiche I - Bilan hydrique d'un peuplement mélangé

Fiche J - Bilan hydrique d'un peuplement irrégulier

... Qu'est-ce que cela implique pour la gestion des forêts ?

Thank you!



Production :



Document rédigé
en collaboration avec :



Financeurs :

