



ATELIER THÉMATIQUE DU RÉSEAU AFORCE : COMMENT AMÉLIORER LA PRISE EN COMPTE DU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LA FORMATION FORESTIÈRE INITIALE ET CONTINUE ?

Témoignage : Les formations initiales et continues suffisent-elles à répondre aux besoins des professionnels en terme d'accompagnement à la stratégie et à l'opérationnel ?



FORMATIONS ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES

BTS : aucuns souvenirs

Ingénieur AgroParistech :

- Quelques cours (ou partie) sur les grandes tendances, des informations...
- Des projets, notamment le projet ASTEC qui est devenu CCRN (Changements climatiques et ressources naturelles)

Ce qu'il faudrait améliorer:

- Cours de climatologie forestière (adaptée au climat, à la station et à la sylviculture)
- Connaissance des bases de données existantes, des plateformes, des modèles, des scénarii, des RCP...
- Méthode pour comparer, et évaluer le bon jeu de données (climatique) pour une question donnée





CHANGEMENTS CLIMATIQUES DANS LE TRAVAIL

De nombreuses questions et problèmes :

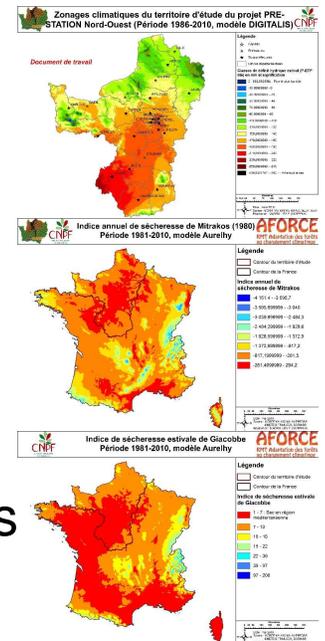
- Quelles données utiliser pour la période « actuelle » ? Et pour les futurs ? (source, période de référence pour un sujet donné, variables, ...)

- Quelles variables retenir ? Quelles méthodes de calculs ?

- Risque de submersion par la quantité de données !

- Quelles interactions climats / station, climats / essence... ?

- Quels sylvicultures sont les plus économes en eau ? Quelles recommandations donner pour la gestion courante ?



et quelques réponses auprès de collègues, de personnes ressources (réseau Aforce, enseignants) et avec de la bibliographie !



CONCLUSION

Incertitudes

Bases techniques

Clefs, outils, méthodes

Réseau





MERCI DE VOTRE ATTENTION



Florentin Madrolles

RDI - Pôle de Fontainebleau-Compiègne, Antenne de Compiègne

Chargé de R&D

3 rue du petit château 60200 COMPIEGNE

03 44 20 70 40

florentin.madrolles@onf.fr

