

Le changement climatique bouleverse les pratiques et la formalisation des pratiques de la gestion forestière. Et donc ... les savoirs et la transmission des savoirs.

Q1 : Avez vous des exemples précis de connaissances ou savoir-faire nouveaux indispensables pour penser la gestion forestière dans le contexte du changement climatique ?

Q2 Citez des exemples où la formation et la transmission des savoirs **sont inadaptées parce qu'elles oublient de transmettre ces connaissances ? Post it jaunes** ou au contraire des exemples **réussis de transmissions de connaissances ou savoir-faire nouveaux** sur l'adaptation au changement climatique ? **Post it bleus**

(Ces exemples peuvent venir des contextes de la formation initiale, de la formation continue mais de transmissions de savoirs hors cadre de la formation)

Le changement climatique bouleverse les pratiques et la formalisation des pratiques de la gestion forestière. Et donc ... les savoirs et la transmission des savoirs.

Q3 A votre avis, quelles sont les principales difficultés à lever pour former les cadres forestiers à l'adaptation des forêts au changement climatique ?

(A penser dans le cadre formation initiale, formation continue, formation des formateurs ...)