



QUELLE EST LA PLACE DONNÉE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LA FORMATION FORESTIÈRE ? BILAN D'ENQUÊTE

Enquête menée de février à mars 2018

JM Escurat – A Malo – S Pons



Pourquoi cette enquête?

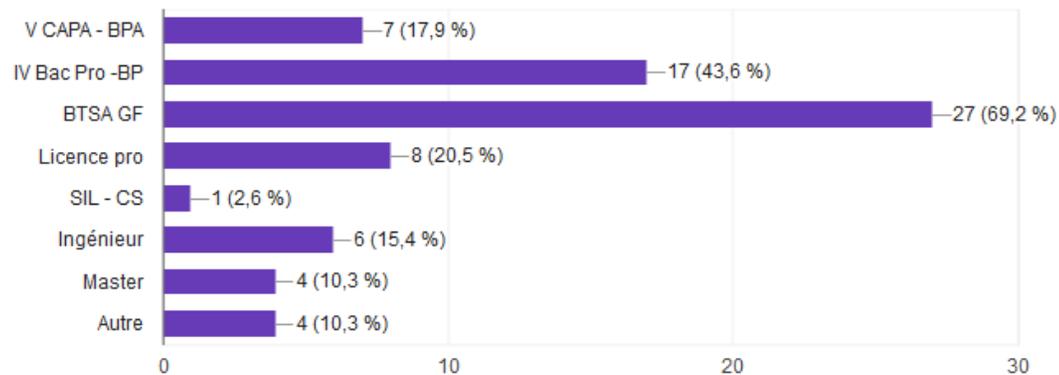
- **Actualisation des données RMT / enseignement**

- Rencontre 28/9/2010 : 26 participants
- Participation écriture manuel bac pro forêt
- Formation INFOMA : octobre 2012
- Enquête interne RMT 2013

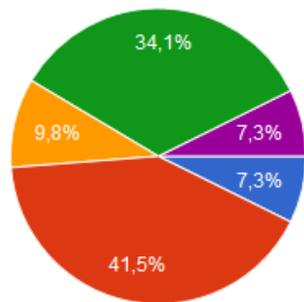
=> Relance actions mais lesquelles?

Un bon taux de réponse = intérêt... MERCI !

- 39 réponses au total + 4 formation continue
- Toutes voies de formation : initiale 34 / apprentissage 17 / continu 12
- Tous niveaux de formation : dominance BTSA 27 réponses



Une place importante mais orientée



- Le climat : son évolution passée et future.
- Les impacts du changement climatique sur les forêts (modificat...
- La vulnérabilité des forêts au changement climatique
- La prise en compte du changement climatique dans la gestion (connai...
- Atténuation : principaux enjeux et bilan des engagements nationaux

Apparaît surtout :

- Diagnostics forestiers
- Enjeux en économie forestière
- Gestion des risques
- Écologie forestière

- Intervenants extérieurs (INRA CNPF...)
- Projets régionaux (1 citation)
- Modules courts ou journées banalisées
- Fil rouge / incontournable...

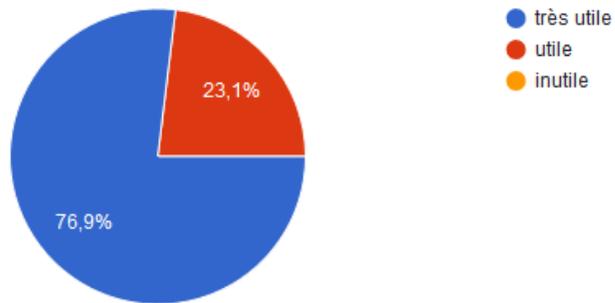
- Impacts et prise en compte + / autres thèmes -

Des apprenants sensibles :

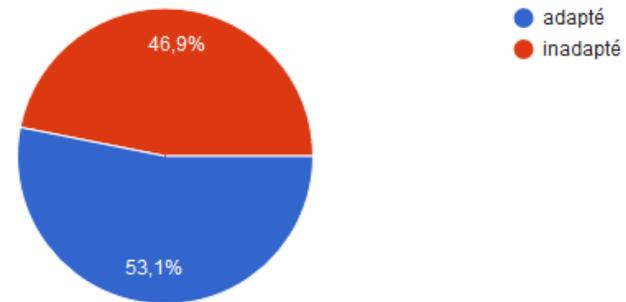
indifférents voire climatosceptiques	0
Conscients mais peu inquiets, pas d'urgence	18
Conscients mais impuissants, dépassés	15
Conscients et concernés, prêts à agir	17

Une place insuffisante

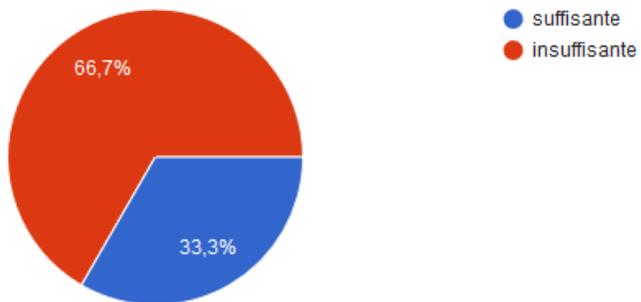
Nécessité



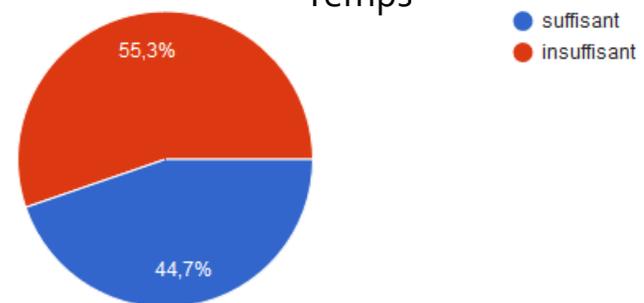
Référentiels



Place



Temps



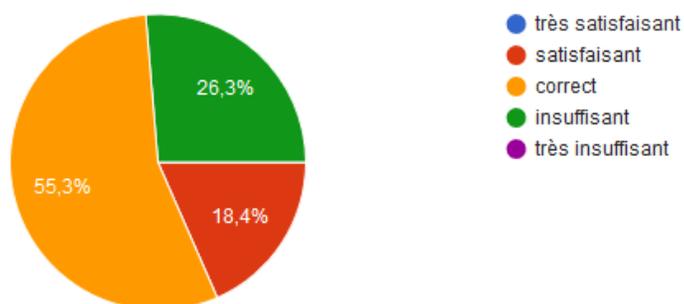
Une place qui augmente dans les stages

1 à 2 stages nettement ciblés / an enseignement technique
⇒ Mais souvent présent en trame de fond

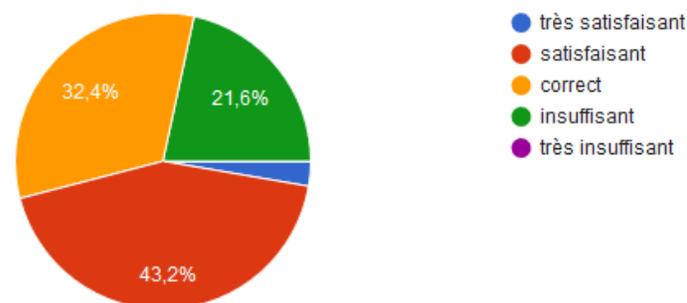
Beaucoup plus présent enseignement supérieur
+ lien fort avec la recherche

Un niveau de connaissances à conforter

Niveau connaissances



Accès aux ressources



Réseau AFORCE connu 72 % par le bouche à oreilles et la communication du réseau (site internet notamment)

Peu d'enseignants formés (34%) essentiellement hors actions AFORCE
=> Mobilisation ?